

## Pontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd Clwstwr – Gogledd Ceredigion 2023/24

### Cefndir

Mae'n ofynnol i gyrff llywodraethu ysgolion uwchradd a'r ysgolion cynradd sy'n eu bwydo lunio cynllun trosglwyddo i gefnogi pontio dysgwyr o Flwyddyn 6 i Flwyddyn 7, yn unol â fframwaith Cwricwlwm Cymru. Ar hyn o bryd nodir gofynion cyfreithiol ar gyfer pontio o ysgol cynradd i ysgol uwchradd yn Rheoliadau [Pontio newydd 2022](#), sydd yn dod i rym ar 1 Gorffennaf 2022. Rhaid i gynlluniau pontio fod ar waith ac yn weithredol o ddechrau pob blwyddyn academaidd. Rhaid **cyhoeddi** ac **adolygu cynlluniau bob blwyddyn**: [Pontio o ganllawiau cynradd i'r ysgol uwchradd - Hwb \(llyw.cymru\)](#)

### Diben

Nod y cynllun pontio canlynol yw cefnogi a gwella'r cysylltiadau rhwng ein clwstwr o ysgolion gyda ffocws penodol ar weithio ar y cyd i:

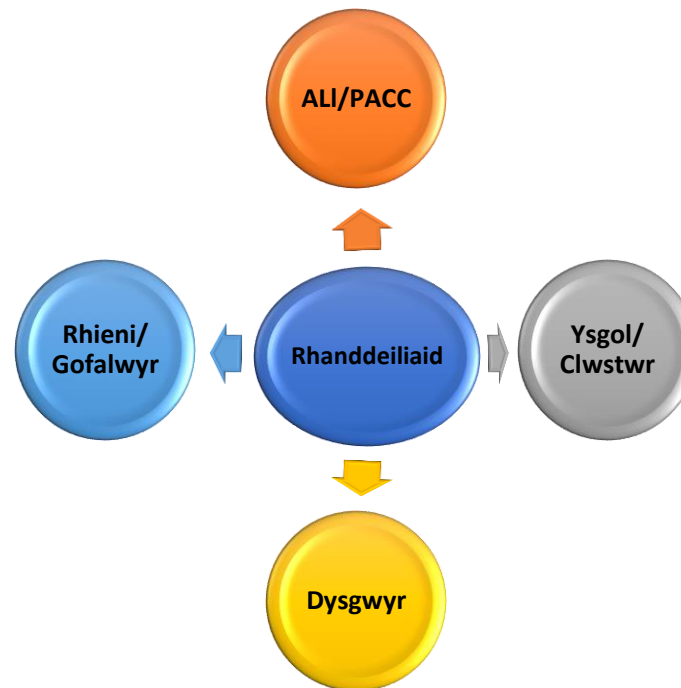
- galluogi dysgwyr i wireddu'r 4 diben.
- datblygu dealltwriaeth cyffredin o gynnydd ar lefel clwstwr er mwyn sicrhau bod profiadau dysgwyr yn gysylltiedig, dilys a pherthnasol.
- sicrhau cynnydd ar draws y clwstwr i gefnogi tegwch, lles, ac anghenion cyffredinol pob dysgwr.
- sicrhau pontio llyfn lle mae ymarferwyr yn cyfathrebu ac yn deall pam, beth, a sut y bu dysgwyr yn dysgu a nodi'r camau nesaf wrth ddyngu i gefnogi eu haddysg a'u lles.
- sicrhau cyflymder a her briodol mewn dull ysgol/clwstwr o gynnydd wrth ddatblygu eu cwricwlwm a'u trefniadau asesu. Mae datblygu dealltwriaeth cyffredin o gynnydd yn galluogi ymarferwyr ar draws y clwstwr i archwilio a yw eu disgwyliadau ar gyfer dysgwyr yn ddigon heriol a realistig, ac a oes angen unrhyw gymorth gan unigolion.

**Mae cynllun pontio Clwstwr Aberystwyth wedi'i rannu'n 4 adran.**

***Gofynion cyfreithiol a nodir yng nghanllawiau pontio CiG fel a ganlyn:***

1. Rheoli a chydlynu'r broses bontio.
2. Sicrhau dilyniant yn y dysgu ac addysgu a datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd.
3. Cefnogi cynnydd dysgwr unigol a bod ei anghenion dysgu a lles yn cael ei gefnogi wrth iddynt bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.
4. Cynigion ar gyfer adolygu a monitro effaith y pontio.

### **Rôl y Rhanddeiliaid**



LA/MWEP	Ysgolion/Clwstwr	Dysgwyr	Rhieni/Gofalwyr
<p>Darparu cymorth clwstwr pwrpasol, cyngor, a datblygiad proffesiynol (fel sy'n briodol).</p> <p>Gweithio ar y cyd i adeiladu a gweithredu'r cynllun pontio'n effeithiol, os oes angen.</p>	<p>Gweithio ar y cyd i adeiladu a gweithredu'r cynllun pontio yn effeithiol.</p> <p>Cyfathrebu a rhoi gwybodaeth gyfoes a pherthnasol i rieni/gofalwyr ynglŷn â'r broses bontio (gan gynnwys trefniadau trafniadaeth).</p> <p>Staff i gynyddu eu hymwybyddiaeth o'r continwrm dysgu drwy gyfrannu at ddeialog broffesiynol, e.e., gweithredu ac adolygu'r cwriculum i sicrhau bod dysgwyr yn gwneud cynnydd.</p> <p>Cyhoeddi cynlluniau trosglwyddo; ac adolygu'n gyson er mwyn gwella'r broses bontio.</p>	<p>Ymroi i'r profiadau dysgu pontio.</p> <p>Gofyn cwestiynau, cyfathrebu, a chydweithio ag eraill e.e., eu cyfoedion, ymarferwyr, rhieni/gofalwyr, a llywodraethwyr, ac ati.</p> <p>Cael llais yn y datblygiad, gweithredu, ac adolygu'r cynllun pontio.</p> <p>Gwneud defnydd llawn a chynyddol o'u sgiliau, eu gwybodaeth, a'u profiadau.</p>	<p>Cefnogi ac annog dysgwyr i gymryd rhan yn y broses bontio e.e., nosweithiau agored, diwrnodau pontio, tasgau gwaith cartref, ac ati</p> <p>Cydweithio a chyfathrebu gydag ysgolion i sicrhau bod anghenion dysgu a lles eu plentyn yn cael eu diwallu trwy ddatblygu perthasoedd positif.</p>

## 1. Rheoli a chydlynu'r broses bontio

	Gweithgaredd	Pryd	Cyfrifoldeb	Amcanion
I	Cyfarfodydd Penaethiaid Ardal/Clwstwr - Pontio i'w roi ar bob agenda	Tymor	Penaethiaid	Cyfathrebu cryf o fewn clystyrau
II	Enwebu aelod staff dynodedig yn yr ysgol sy'n gyfrifol am gydlynu pontio llyfn o bob dysgwr unigol	Tymor yr haf	Penaethiaid	Cydlynu a defnyddio gwybodaeth ac adnoddau er mwyn sicrhau pontio llwyddiannus i bob dysgwr
III	Dyddiau pontio i flwyddyn 5 + 6	Tymor yr Hydref	Ysgolion cynradd ac Uwchradd	Dysgwyr yn dechrau datblygu perthnasoedd cadarnhaol i fod yn fwy hyderus, hapus, a gwydn wrth iddyn nhw drosglwyddo i flwyddyn 7
IV	Diwrnodau/nosweithiau agored	Tymor yr Hydref	Ysgolion Uwchradd	
V	Gwybodaeth i ddysgwyr/ rhieni/gofalwyr dros cyfryngau gwahanol e.e. fideo, gwefan ayyb	Parhaus	Ysgolion Uwchradd	Dealltwriaeth da gan ddysgwyr a rhieni/gofalwyr am y broses bontio
VI	Cludiant ysgol - Dolen i Bolisi Trafnidiaeth LA: <a href="https://polisi.cludiant-cartref-i-ysgol.pdf">polisi cludiant-cartref-i-ysgol.pdf</a> ( <a href="https://ceredigion.gov.uk">ceredigion.gov.uk</a> )	Dechrau'r broses bontio	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Mae rhieni/gofalwyr yn ymwybodol o'r meini prawf ar gyfer cludiant ysgol am ddim o gyfnod cynnar yn y broses bontio

<b>2-Sicrhau dilyniant yn y dysgu a datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd</b>				
	<b>Gweithgaredd</b>	<b>Pryd</b>	<b>Cyfrifoldeb</b>	<b>Amcanion</b>
I	Cydweithio clwstwr ar <b>gynllun cwricwlwm a threfniadau asesu</b>	Parhaus e.e., Dyddiau HMS, sesiynau Cyfnos, Trafodaethau proffesiynol, Rhwydweithiau	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Sicrhau cysondeb a dealltwriaeth ar draws y continwwm dysgu o ddisgwyliadau ymarferwyr, cynnydd dysgwyr a threfniadau asesu
II	Cydweithio fel clwstwr ar ddatblygu <b>dealltwriaeth gyffredin o gynnydd dysgwyr</b> mewn ffyrdd a ddisgrifir yn egwyddorion dilyniant, gan gefnogi dysgwyr i ddatblygu tuag at y 4 diben	Parhaus e.e., Dyddiau Inset, sesiynau Cyfnos, Trafodaethau proffesiynol, Rhwydweithiau	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	
III	Lle bo'n briodol, rhyddhau ymarferwyr i rhannu arferion da yn yr uwchradd a'r cynradd	Fel y bo'n briodol	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Mwy o ddealltwriaeth o addysgeg effeithiol. Mwy o gydweithio i ddatblygu cysondeb ar draws y continwwm dysgu a chryfhau'r berthynas ar draws y clwstwr.
IV	Cyd-lunio, cyhoeddi, gweithredu, ac adolygu cynllun gweithredu i	Parhau (Gorfodol o fis Medi 2023)	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Sicrhau cysondeb a dealltwriaeth ar draws y

	ddangos sut y gall y clwstwr ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd			continwrm dysgu o ddisgwyliadau ymarferwyr o gynnydd dysgwyr
--	--	--	--	--

**3. Cefnogi cynnydd dysgwr unigol a bod eu anghenion dysgu a lles yn cael ei gefnogi wrth iddynt bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.**

	Gweithgaredd	Pan	Cyfrifoldeb	Amcanion
I	Crynodeb o wybodaeth dysgwyr unigol i'w rhannu'n flynyddol ar gyfer dysgwyr blwyddyn 6 i 7	Tymor yr haf	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Gwell dealltwriaeth o daith dysgwyr ar y continwrm dysgu a thargedau i wella
II	Trafod manylion a gwybodaeth berthnasol yn y cyfarfodydd trawsnewid/cyfarfodydd cynnydd disgyblion rhwng ysgolion uwchradd a chynradd	I'w gadarnhau	ALNCo DSP Athrawon Arweinwyr canol Diolch Aml-asiantaeth Dysgwyr	Rhennir gwybodaeth allweddol am y dysgwr/au gan gynnwys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lles cyffredinol yn yr ysgol</li> <li>• Materion diogelu</li> <li>• cynnydd unigol/grŵp</li> <li>• anghenion dilyniant yn y dyfodol</li> <li>• sut y gellir cefnogi cynnydd y disgybl</li> </ul>

III	Adolygiadau blynyddol/tymhorol i gynnwys cynrychiolwyr o'r ysgolion cynradd ac uwchradd.	I'w gadarnhau	Aml-asiantaeth ALNCo Athrawon + TA Rhieni/gofalwyr Dysgwyr	
IV	Cyfathrebu'n rheolaidd â rhieni/gofalwyr dysgwyr newydd lle'n briodol	Parhaus	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	

#### 4. Cynigion ar gyfer adolygu a monitro effaith y pontio

	Gweithgaredd	Pan	Cyfrifoldeb	Amcanion
I	Llais rhanddeiliaid e.e., holiaduron, cyngor ysgol, trafodaethau parhaus	Parhaus	Cydlynnydd pontio uwchradd wedi'i enwebu  Penaethiaid ardal/Clwstwr  Llywodraethwyr cysylltiedig	Sicrhau bod llais yr holl randdeiliaid yn cael ei gynnwys wrth ddatblygu, adolygu a diwygio cynlluniau pontio presennol ac yn y dyfodol
II	Trafodaethau rheolaidd rhwng yr holl randdeiliaid a	Parhaus	Yr holl randdeiliaid	

	fydd yn cael eu bwydo'n ôl i'r cyfarfodydd clwstwr.		Penaethiaid ardal/Clwstwr  Llywodraethwyr cysylltiedig	Sicrhau bod trefniadau'r pontio yn gynhwysfawr ac yn diwallu anghenion pob dysgwr
III	Cyfarfodydd clwstwr i drafod, adolygu a monitro effeithiolrwydd cynlluniau pontio a nodi diwygiadau	Parhaus	Ysgolion cynradd ac Uwchradd	

Adolygwyd y polisi hwn ar 20/09/23 a'i gyhoeddi gyda'r holl randdeiliaid.

Dyddiad adnewyddu nesaf-l'w gadarnhau.



