



Cyngor Sir Ceredigion
Ceredigion County Council

Adroddiad Blynyddol y
Llywodraethwyr i Rieni
*Governors' Annual Report to
Parents*

Ysgol / School: Tal-y-bont

Blwyddyn / Year : 2022-2023

Cyflwyniad:

Mae'n ofynnol i Gyrrff Llywodraethol ysgolion a gynhelir gynhyrchu Adroddiad Blynyddol i Rieni. Mae cynnwys yr adroddiad yn statudol, er gall Gyrrff Llywodraethol ddewis i ychwanegu gwybodaeth allai fod yn ddefnyddiol.

Yr adroddiad blynyddol yw'r prif ddull ffurfiol y gall y Corff Llywodraethol ddangos eu hatebolrwydd i Rieni. Mae'n cynnig cyfle nid unig i gyfathrebu â Rhieni - yr hyn sydd wedi bod yn digwydd yn yr ysgol yn ystod y flwyddyn flaenorol ond hefyd i rannu cynlluniau'r Corff Llywodraethol ar gyfer hyrwyddo safonau uchel o gyflawniad addysgol ac i fynd ati i gasglu barn Rhieni am y dyfodol.

Mae'r Rheoliadau yn caniatáu i ysgolion ddarparu Adroddiad llawn yn unig i'r Rhieni sydd yn gofyn am gopi a chyhoeddi crynodeb ar gyfer yr holl Rieni.

Gellir cael mynediad i gopi o'r Adroddiad llawn ar wefan yr ysgol

<https://www.talybont.ceredigion.sch.uk>

neu drwy gysylltu â'r ysgol – **Ysgol Gymunedol Tal-y-bont, Tal-y-bont, Ceredigion. SY24 5HE**
01970 832276 prif@talybont.ceredigion.sch.uk

Introduction:

All Governing Bodies of maintained schools are required to produce an annual report to parents. The contents are statutory, however Governing Bodies may choose to add additional information which they think may be useful.

The Annual Report is the main formal means by which the Governing Body can demonstrate their accountability to parents. It provides an opportunity to not only engage with parents on what has been happening at the school during the previous year but to share the governing body's plans for promoting high standards of educational achievement and to actively seek the views of parents for the future.

The Regulations allow for schools to make available the full report only to those parents who request it, and to issue a summary report for distribution to parents.

Copies of the full report can be accessed via the school website

<https://www.talybont.ceredigion.sch.uk>

or by contacting the school on **Ysgol Gymunedol Tal-y-bont, Tal-y-bont, Ceredigion. SY24 5HE**
01970 832276 prif@talybont.ceredigion.sch.uk

ADRAN 1 – CRYNODEB O'R ADRODDIAD**SECTION 1 – SUMMARY REPORT**

Annwyl Riant / Gwarcheidwad

Fel Cadeirydd y Llywodraethwyr, mae'n bleser gennyf gyflwyno adroddiad blynyddol y llywodraethwyr i rieni am y flwyddyn 2022-2023.

Yn ystod y flwyddyn, cafodd yr holl ddisgyblion gyfle unwaith eto i fanteisio ar holl agweddau o fywyd yr ysgol.

Yn ogystal â chael profiadau addysgiadol o fewn yr ysgol ar gymuned, llwyddodd pob un disgybl i gael cyfle i brofi gweithgareddau tu allan i'r ysgol drwy ymweliadau a chystadlaethau chwaraeon - lleol a sirol.

Mae'r holl brofiadau ychwanegol yn llesol i ddatblygiad addysgiadol ac emosiynol y plant.

Hoffwn ddiolch i'r prifathro, athrawon, y staff cymorth a'r rhieni am sicrhau bod plant Ysgol Tal-y-bont wedi cynnal safonau'r ysgol drwy'r flwyddyn. Ar ran y Llywodraethwyr, hoffwn ddiolch i holl staff yr ysgol am eu gwaith diflino a pharhaus i'r ysgol.

Dear Parent / Guardian

As Chair of Governors, I am pleased to submit the governors' annual report to parents for the school year 2022-2023.

During the year, all the pupils once again had the opportunity to take advantage of all aspects of school life.

As well as having educational experiences within the school on community, every single pupil was able to have the opportunity to experience activities outside the school through visits and sports competitions - local and county.

All the additional experiences are beneficial to the educational and emotional development of the children.

I would like to thank the headmaster, teachers, support staff and parents for ensuring that the children of Ysgol Talybont have maintained the school's standards throughout the year. On behalf of the Governors, I would like to thank all the school staff for their tireless and continuous work for the school.

Yn gywir / Yours sincerely,

Bethan Davies
Cadeirydd

**1. Hysbyseb o Gyfarfod Blynyddol Rhieni/Llywodraethwyr i ddod *(os caiff ei gynnal o dan Adran 94 o Ddeddf Trefniadaeth Safonau Ysgolion (Cymru) 2013):
Notification of upcoming AGPM Meeting *(if held under Section 94 of the School Standards Organisation (Wales) Act 2013:**

Dyddiad / Date	Dim / None
Amser / Time	
Lleoliad / Venue	
Pwrpas – Eitemau Agenda / Purpose -Agenda items	
Gweithredu ers y Cyfarfod Blynyddol diwethaf / Actions following the previous AGPM	

**2. Gwybodaeth am seddi gwag Rhieni Llywodraethwyr / etholiadau sydd i ddod:
Information regarding Parent Governor vacancies / upcoming elections:**

Nifer y seddi gwag presennol ar gyfer Rhiant Lywodraethwyr /
Number of current Parent Governor vacancies

1

Os oes gennych ddi-ddordeb mewn bod yn Rhiant Lywodraethwyr ar y Corff Llywodraethol ac mae swydd wag, mi fydd angen i chi gwblhau ffurflen enwebu a gallwch ei gael o'r Ysgol neu'r Tîm Cefnogi Llywodraethwyr:

<http://www.ceredigion.gov.uk/preswylwr/ysgolion-ac-addysg/llywodraethiant-ysgolion/gwneud-cais-i-ddod-yn-llywodraethwr/>

01970 633676/685 llywodraethwyr@ceredigion.gov.uk

If you are interested in becoming a Parent Governor on the Governing Body and there is a vacancy, you will need to complete a nomination form which you can obtain from the School or from the Governor Support Team:

<http://www.ceredigion.gov.uk/resident/schools-education/school-governance/apply-to-become-a-governor/>

01970 633676/685 governors@ceredigion.gov.uk

3. Darpariaeth chwaraeon yn yr Ysgol a'r ddarpariaeth a wnaed ar gyfer gweithgareddau chwaraeon allgyrsiol / Sports provision at the School and extra-curricular sports activities:

**Darpariaeth chwaraeon gan gynnwys gweithgareddau allgyrsiol:
Sports provision including extra-curricular activities:**

Rydym wedi parhau i ddarparu gwersi addysg gorfforol wythnosol amrywiol gan gynnwys gwersi nofio rheolaidd i bawb.

Bu'r disgyblion hefyd yn cystadlu'n llwyddiannus mewn nifer o gystadlaethau lleol megis pêl-droed, pêl rwyd rygbi, ac ym mabolgampau'r ardal yn erbyn ysgolion eraill ardal Aberystwyth. Buom hefyd yn cystadlu mewn pencampwriaethau a drefnwyd gan yr Urdd.

Bu'r Llysgenhadon Efydd yn trefnu gweithgareddau gan sicrhau bod pob plentyn ysgol yn cael cyfle i gymryd rhan.

We have continued to provide various weekly physical education lessons including regular swimming lessons for everyone.

The pupils also competed successfully in several local competitions such as football, rugby netball, and in the area's sports against other schools in the Aberystwyth area. We also competed in championships organized by the Urdd.

The Bronze Ambassadors organized activities ensuring that every school child had the opportunity to participate.

ADRAN 2 – ADRODDIAD BLYNYDDOL LLAWN:

SECTION 2 – FULL ANNUAL REPORT:

1. Aelodaeth y Corff Llywodraethol / Governing Body Membership:

Cadeirydd ar gyfer y flwyddyn gyfredol: Chairman for the current year:	Bethan Davies (Cymunedol/Community)
Is-Gadeirydd am y flwyddyn gyfredol: Vice-Chairman for the current year:	Cathryn Lloyd-Williams (Rhiant/Parent)

Aelodaeth y Corff Llywodraethol / Governing Body Membership:

Enw / Name	Categori (e.e. ALI / Cymunedol / Rhiant) Category (e.g. LA / Community / Parent)	Cyfrifoldeb / Responsibility	Dyddiad Gorffen / Expiry Date
Catrin Davies	Awdurdod Lleol/Local Authority		Mai 2026
Rhian Nelmes	Awdurdod Lleol/Local Authority		Mawrth 2026
Trish Huws	Cymunedol/Community		Mawrth 2024
Cathryn Lloyd Williams	Rhiant/Parent		Gorffennaf 2026
Helen Ovens	Rhiant/Parent		Hydref 2023
Siwan Evans	Rhiant/Parent		Hydref 2024
Linsey Glover	Staff sydd ddim yn dysgu/Non-teaching Staff		Hydref 2027
Sara Hughes	Staff		Hydref 2027

Clerc i'r Corff Llywodraethol / Clerk to the Governing Body:

Enw / Name	Pauline Lucas
Cyfeiriad / Address	Adran y Llywodraethwyr, Canolfan Rheidol SY24 5BZ

Yn ystod y flwyddyn fe ddaeth cyfnod y canlynol ar y Corff Llywodraethol i ben:- Ellen ap Gwynn ac Eirian Evans. Hoffwn ddiolch yn fawr iddynt am eu cyfraniad gwerthfawr dros y blynyddoedd.

During the year, the following's term of on the Governing Body came to an end:- Ellen ap Gwynn and Eirian Evans. I would like to thank them very much for their valuable contribution over the years.

2. Datganiad Ariannol Llawn ar gyfer y flwyddyn flaenorol / Full Financial Statement for the previous year:

Atodwch datganiad ariannol llawn ar gyfer y flwyddyn flaenorol neu gwblhewch y tablau isod: (Atodiad 1)

Attach full financial statement for the previous year or complete the tables below: (Attachment 1)

3. Defnydd y Grant GDD / Use of the PDG Grant:

Swm y GAD a ddyrannir i'r Ysgol: / PDG amount allocated to the School:	£12,650
Sut mae'r Grant GAD wedi lleihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad addysgiadol: <i>How the PDG grant has been used to reduce the impact of poverty on educational attainment:</i>	
Defnyddiwyd y Grant Datblygu Disgyblion yn bwrpasol i ddiwallu anghenion disgyblion a chyflogi staff cynorthwyol ychwanegol i gefnogi gwaith Llythrennedd a Rhifedd disgyblion penodol.	
Ein nod yw sicrhau fod pob unigolyn yn cael budd llawn o gwricwlwm a phrofiadau cymdeithasol yr ysgol. Mewn cydweithrediad gyda'r Gymdeithas Rhieni Athrawon, mae'r ysgol yn cyfrannu'n sylweddol at gostau ymweliadau a gwibdeithiau er mwyn sicrhau fod pob unigolyn yn cael cyfle i fynychu ymweliadau addysgol megis gweryllloedd preswyl a gwyllo perfformiadau gan artistiaid a chwmmnïau drama yn yr ysgol a thu hwnt.	
<i>The school uses the Pupil Development Grant to employ support staff to help promote the Literacy and Numeracy skills of specific pupils.</i>	

Our aim is to ensure that individuals take full advantage of the educational and social experiences available at the school. In partnership with the Parents Teachers Association, the school contributes money to ensure that individuals have the opportunity to participate in educational visits such as residential centres and watching performances by artists and drama companies in the school and beyond.

4. Cyrchfannau y Disgyblion sydd yn ymadael / Destination of School Leavers:

Ysgolion Cynradd / Primary Schools:

Nifer y Disgyblion sydd yn gadael ar gyfer Ysgol Uwchradd ar ddiwedd y Flwyddyn Academaidd flaenorol: <i>Number of Pupils leaving for Secondary School at the end of the previous Academic Year:</i>						18
Yr Ysgol(ion) Uwchradd a'r nifer sydd yn mynychu: <i>The Secondary School (s) and the number attending:</i>	Ysgol Penweddig	13	Ysgol Penglais	5	Ysgol 3 School 3	
Gadawodd 18 ddisgybl ar ddiwedd Blwyddyn 6 yn Haf 2023. Mae 13 yn mynychu Ysgol Penweddig a 5 yn mynychu Ysgol Penglais, Aberystwyth. Rydym yn dymuno'r gorau i bawb ac yn diolch iddynt am eu cyfraniad gwerthfawr i fywyd a gwaith yr ysgol dros y blynyddoedd.						
<i>18 pupils left at the end of Year 6 in Summer 2023. 13 attend Ysgol Penweddig, and 5 attend Ysgol Penglais, Aberystwyth. We wish them all the best for the future and thank them for their contribution to the life and work of the school over the years.</i>						

5. Cysylltiadau gyda'r Gymuned / Links with the Community:

Cysylltiadau'r Ysgol gyda'r gymuned (i gynnwys cysylltiadau gyda'r Heddlu):
The School's links with the community (including links with the Police):

Profodd 2022-23 i fod yn flwyddyn brysur iawn ar ôl blynyddoedd o fyw dan effaith Covid-19. Fe wnaethom ail sefydlu ein perthynas gyda sefydliadau lleol gan gynnwys cynnal ein gwasanaeth Diolchgarwch yng Nghapel Bethel a'n cyngerdd Nadolig yn y Neuadd Goffa.

Cynhaliwyd digwyddiadau cymdeithasol llwyddiannus iawn yn yr ysgol ac ar ddiwedd Tymor yr Haf daeth nifer o bobl o'r gymuned i'n cefnogi ein barbeciw blynyddol.

Roedd hi'n braf gweld y cysylltiad gydag aelodau tîm Ceredigion Actif yn parhau wrth iddyn nhw hyfforddi'r Llysgenhadol Efydd i gynnal sesiynau gyda'r plant.

Hoffwn ddiolch i aelodau'r CRhA am eu cefnogaeth i'r ysgol a sicrhau bod cyflenwad o arian ar gael i archebu adnoddau ac i fynd ar wibdeithiau niferus. Rydym ddiolchgar iawn i bawb sydd wedi gallu helpu'r ysgol mewn unrhyw ffordd yn ystod y flwyddyn.

Mae'r bartneriaeth ffederal gydag Ysgol Craig yr Wylfa wedi parhau gyda'r staff a'r disgyblion yn mynychu rhai gweithgareddau a sesiynau hyfforddiant gyda'i gilydd.

Rydym yn ffodus iawn o'n cysylltiad â'r heddlu lleol. Trefnwyd sawl ymweliad i atgyfnerthu diogelwch cymunedol a / neu agweddau o blismona.

2022-23 proved to be a very busy year after living with the effects and impact of Covid-19. We re-established our relationship with local organizations including holding our Thanksgiving service in Capel Bethel and our Christmas concert in the Memorial Hall.

Very successful social events were held at the school and at the end of the Summer Term many people from the community came to support us at our annual barbecue.

It is pleasing to note that the link with the Ceredigion Actif team members was firmly re-established as they trained the Bronze Ambassador to hold sports sessions with the children.

I would like to thank the members of the PTA for their support for the school and ensure that there is a supply of money available to order resources and to go on numerous excursions. We are very grateful to everyone who has been able to help the school in any way during the year.

The federal partnership with Ysgol Craig yr Wylfa has continued with the staff and pupils attending some activities and training sessions together.

We are very fortunate in our association with the local police. Several visits were organized to reinforce community safety and / or aspects of policing.

6. Polisiâu / Strategaethau a fabwysiadwyd gan y Corff Llywodraethol: Policies / Strategies adopted by the Governing Body:

Mae staff a llywodraethwyr yn adolygu polisiâu yn rheolaidd ac yn mabwysiadu polisiâu'r Cyngor Sir yn ein cyfarfodydd tymhorol.

Staff and governors regularly review policies and adopt the County Council's policies at our termly meetings.

7. Dyddiadau Tymor ac Amser Sesiynau / Term Dates and Session times:

Atodwch Dyddiadau Gwyliau Ysgol ar gyfer y Flwyddyn Academaidd (ar gael ar wefan yr Awdurdod Lleol)

Attach School Holiday Dates for the Academic Year (can be obtained from the LA website).

8. Newidiadau i Brospectws yr Ysgol ers llynedd / Changes to the School Prospectus since last year:

Gwnaed llawer o fân newidiadau i gynnwys Prospectws yr Ysgol yn ystod proses adolygu wrth inni baratoi ar gyfer Cwricwlwm i Gymru. Gellir gweld y Prospectws diwygiedig ar wefan yr ysgol.

Many minor changes were made to the content of the School Prospectus during a review process as we prepare for the Curriculum for Wales. The revised Prospectus can be found on the school website.

9. Y Cwricwlwm / The Curriculum:

Datganiad Cwricwlwm yr ysgol / *The school's Curriculum Statement:*

Gwybodaeth ynglŷn â chwricwlwm a dulliau addysgu yn yr ysgol / *Information regarding the curriculum and teaching methods at the school:*

Darpariaeth i Ddisgyblion ADY / *Provision of ALN Pupils:*

Pennaeth (cyfrifoldeb dros CPA) – Mr Hefin Jones – **Headteacher (responsible for staff PPA time)**

Pennaeth Cynorthwyol ac Athrawes Blwyddyn 3 a 4 – Miss Sioned Morris – **Assistant Headteacher and Years 3 and 4 Teacher**

Athrawes Dosbarth Derbyn, Blwyddyn 1 a 2 – Mrs Llio Rhys – **Reception, Years 1 and 2**

Blwyddyn 5 and 6 – Mrs Sara Hughes a Mr Hefin Jones – **Years 5 and 6**

Staff Cynorthwyol – Eleri Hopkins, Vicky Joseph, Linsey Glover, Claire Jones, Iona Sawtell (Cynorthwywyr Addysgu / **Teaching Assistants**), Claire Jones (Swyddog Gweinyddol / **Administration**), Jennifer Jones, Natalie Evans (Gegin / **Kitchen**), Ruslana Johnson (Glanhau / **Cleaning**).

Hoffwn fanteisio ar y cyfle i ddiolch yn fawr i Begw Roberts, Hanna Watkin a Megan Evans am eu cyfraniad pwysig i fywyd a gwaith yr ysgol dros y blynyddoedd diwethaf. Pob hwyl iddyn nhw wrth iddynt ddilyn llwybrau gyrfa newydd.

Hoffwn ddiolch yn ddiffuant i'r holl staff a'r disgyblion am eu hymroddiad i'r ysgol yn ystod y flwyddyn. Trwy gydweithio'n agos maent wedi dyfalbarhau gyda'r addysgu ac wedi parhau i sicrhau bod lles a hapusrwydd y plant yn flaenoriaeth. Hoffwn ddiolch o galon i chi gyd am eich gwaith diflino dros yr ysgol.

Blaenoriaethau

Blaenoriaeth 1: Ail gydio mewn rolau arwain gan gynnwys addasu gwaith cydlynwyr newydd MDPH a swyddogaethau y corff llywodraethol.	Blaenoriaeth 2: Cryfhau dealltwriaeth staff o'r egwyddorion cynnydd ac asesu a chyd-gynllunio cyfleoedd i weithredu hyn ar draws y bartneriaeth.	Blaenoriaeth 3: Parhau i weithredu y rhaglen trawsnewid ADY ac adeiladu ar ein darpariaeth Lles er mwyn sicrhau iechyd emosiynol a meddyliol cadarn a gwynwch ymysg disgyblion, staff ac arweinwyr yr ysgol.	Blaenoriaeth 4: Cryfhau medrau darllen Cymraeg er mwyn dylanwadu'n bositif ar fedrau llafar ac ysgrifennu.
---	---	---	---

Yn ystod 2021 – 2022, roedd oddeutu 20% o ddisgyblion yn cael cymorth gyda'u dysgu. Tua 35% o blant sy'n byw mewn cartrefi lle mae o leiaf un o'r rhieni'n siarad Cymraeg, ond o weithio'n galed yn yr ystafelloedd dosbarth, rydym yn falch iawn bod bron pawb yn gallu siarad Cymraeg yn rhugl erbyn diwedd CA2. Mae canran y plant sydd â hawl i brydau ysgol am ddim wedi aros ar oddeutu 13%.

Mae adeilad yr ysgol yn cynnwys neuadd, 5 ystafell ddosbarth o fewn y prif adeilad ynghyd ag ystafell ddosbarth symudol, swyddfa, cegin a thoiledau. Mae yma iard, cae chwarae sylweddol, lloc ar gyfer plant y Cyfnod Sylfaen a gardd yn rhan o'r ysgol hefyd. Er mwyn diogelwch y plant mae ffens bob ochr i adeilad yr ysgol.

Mae'r ysgol yn gwneud pob ymdrech i sicrhau fod anghenion y disgyblion yn cael eu diwallu fel eu bod yn gallu cyrraedd eu potensial fel unigolion. Bu gallu parhau i gyflogi staff cynorthwyol o'r safon uchaf yn hollbwysig i ddatblygiad nifer sylweddol o'r plant dros y flwyddyn ac rydym yn ddiolchgar i bob un ohonynt am eu gwaith a'u hymroddiad i'r ysgol.

Does dim plentyn â datganiad o addysg arbennig yn yr ysgol ar hyn o bryd.

Mae prosesau monitro'r ysgol wedi tynnu sylw at y ffaith bod ansawdd ac amrywiaeth profiadau dysgu disgyblion ymhob dosbarth yn dda gyda rhai agweddau rhagorol. Mae staff yn adolygu'r cwricwlwm o ganlyniad i ddatblygiadau newydd ac yn addasu yn unol â hynny. Maent wedi bod yn targedu'r ddarpariaeth yn y dosbarthiadau o ganlyniad i gyflwyno Cwricwlwm i Gymru yn unol â blaenoriaethau cenedlaethol ac mae nifer o raglenni ymyrraeth wedi'u rhoi ar waith yn gadarn i ganolbwyntio ar sgiliau darllen, sillafu, rhifedd ac ar fedrau cymdeithasol disgyblion. Enillwyd gwobr yng nghystadleuaeth Menter Ysgolion y Dreftadaeth Gymreig am astudio bywyd a gwaith y mwynwyr lleol a nodwyd dwy agwedd o arfer dda gan Swyddogion y Sir hefyd wrth i'r Cydlynnydd Rhifedd gyflwyno gwaith ar drinolion mewn rhwydwaith cenedlaethol a'r Cydlynnydd Lles rannu gwaith mewn rhwydweithiau eraill.

Mae'r ysgol yn gwneud pob ymdrech i sicrhau bod anghenion disgyblion yn cael eu diwallu fel y gallant gyrraedd eu potensial fel unigolion. Mae'r gallu i barhau i gyflogi staff cymorth o'r safon uchaf yn hanfodol i ddatblygiad nifer sylweddol o blant dros y flwyddyn ac rydym yn ddiolchgar i bawb am eu gwaith a'u hymroddiad i'r ysgol.

Mae gan yr ysgol bolisi Addysg Rhyw a Pherthynas sy'n nodi hawl rhieni i fynd â'u plant o'r gwersi hyn os dymunant, ond bydd yr hawl hynny'n cael ei ddiddymu wrth i ni fabwysiadu Cwricwlwm i Gymru yn llawn ym Medi 2022.

I would like to take this opportunity to thank Begw Roberts, Hanna Watkin and Megan Evans for their valuable contribution to work in the school. Good luck to them as they pursue new career paths.

I would like to sincerely thank the staff and the children for working hard to improve the provision at the school. By working closely together they have persevered with the teaching and have continued to ensure that the welfare and happiness of the children is a priority. I would like to thank you all wholeheartedly for your dedication to the school.

Priorities

Priority 1: Re-focus on leadership roles including adapting the work of new Area of Learning and Experience (AoLE) coordinators and the functions of the governing body.

Priority 2: Strengthen staff understanding of the principles of progress and assessment and plan opportunities to implement this across the partnership.

Priority 3: Continue to implement the ALN transformation program and build on our Wellbeing provision to ensure robust emotional and mental health and resilience among pupils, staff and school leaders.

Priority 4: Strengthen Welsh reading skills in order to positively influence oral and writing skills

During 2021 - 2022, approximately 20% of pupils had additional learning needs About 35% of children live in homes where at least one of the parents speaks Welsh, but by working hard in the classrooms, we are delighted that almost everyone can speak Welsh fluently by end of KS2. The percentage of children entitled to free school meals remained at around 13%.

The school building comprises a hall, 5 classrooms within the main building as well as a mobile classroom, office, kitchen and toilets. The school also has a yard, a large playing field, an enclosure for Foundation Phase children and a garden. For the safety of the children there is a fence flanking the school building.

The school's monitoring processes have drawn attention to the fact that the quality and variety of pupils' learning experiences in each class is good with some excellent aspects. Staff reviewed our curriculum due to new developments and adapted accordingly. They have been targeting the provision in the classes because of the introduction of the Curriculum for Wales in line with national priorities and a number of intervention programs have been firmly implemented to focus on reading, spelling, numeracy skills and social skills pupils. An award was won in the Welsh Heritage Schools Initiative competition for studying the life and work of the local miners and two aspects of good practice were also identified by County Officers as the Numeracy Coordinator presented work using manipulatives in a national network forum and the Welfare Coordinator shared work in other networks.

The school makes every effort to ensure that pupils' needs are met so that they can reach their potential as individuals. The ability to continue employing top quality support staff is crucial to the development of a significant number of children over the year and we are grateful to all for their work and dedication to the school.

There are currently no children with a statement of special education at the school.

The school has a Sex and Relationship Education policy that identifies parents right to take their children from these lessons if they so wish but this right will be removed as we fully adopt the Curriculum for Wales in September 2022.

10. Iaith / Language:

Categori iaith yr Ysgol / School's Language
Category:

CYMRAEG / **WELSH**

Gwybodaeth ynglŷn â defnydd yr iaith Gymraeg yn yr ysgol (gan ddisgyblion o bob grŵp oedran):
Information regarding the use of Welsh language in the school (by pupils of all age groups):

Mae Ysgol Tal-y-bont yn ysgol gynradd Gymraeg. Yn y Cyfnod Sylfaen mae'r profiadau dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn 100%. Cyflwynir Saesneg fel pwnc yng Nghyfnod Allweddol 2 ac mae'r profiadau dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn y cyfnod allweddol yma oddeutu 75%.

At ei gilydd, mae'r plant yn datblygu dealltwriaeth dda o'r Gymraeg ac yn defnyddio geirfa a chystrawen y Gymraeg yn gywir ar y cyfan. Rydym wedi canolbwyntio ar ddysgu a defnyddio patrymau iaith syml yn gywir er mwyn gwella eu medrau llafar.

Ysgol Tal-y-bont is a Welsh-medium primary school. In the Foundation Phase the learning experiences through the medium of Welsh are 100%. English is introduced as a subject in Key Stage 2 and the learning experiences through the medium of Welsh in this key stage are around 75%.

Overall, the children develop a good understanding of the Welsh language, and they use vocabulary and syntax correctly. We have focused on learning and using simple language patterns correctly to improve oral skills.

11. Cyfleusterau Toiledau (gan gynnwys trefniadau glanhau) / Toilet Facilities (including cleaning arrangements):

Mae toiledau ar gyfer plant ac oedolion yn y prif adeilad. Mae yna hefyd doiled ar gyfer y staff cymorth (glanhau / cegin). Mae'r toiledau'n cael eu glanhau bob diwrnod ysgol ac mae'r staff yn monitro eu glendid.

There are toilets for children and adults in the main building. There is also a toilet for the support staff (cleaning / kitchen). The toilets are cleaned every school day and the staff monitor their cleanliness.

12. Bwyta ac Yfed iach / Healthy Eating and Drinking:

Gweithredu a wnaethpwyd gan yr ysgol i hyrwyddo bwyta ac yfed iach:
Action taken by the school to promote healthy eating and drinking:

Mae'r ysgol yn rhan o 'Fenter Ysgolion Iach' Ceredigion ac yn gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y disgyblion yn dysgu'r agwedd hon mewn ffordd ymarferol a chyfleus. Credwn fod gan y mwyafrif o blant ddealltwriaeth dda o'r angen i feithrin agweddau personol iach; gan gynnwys ffitrwydd ac mae'r trefniadau effeithiol hynny'n bodoli i hyrwyddo buddiannau byw yn iach i ddatblygu ffitrwydd disgyblion.

Mae'r ysgol hefyd yn hybu egwyddorion Eco-Ysgolion mewn gwersi yn y dosbarth a thu allan pan mae'n addas gwneud hynny.

CLWB BRECWAST

Rydym yn falch iawn o'r ymdrechion i gadw'r ddarpariaeth bwysig yma. Hoffwn ddiolch i chi, fel rhieni, am gefnogi'r clwb, ac i'r staff am eu gwaith. Weithiau, bydd hyd at 50% o'r plant yn defnyddio'r Clwb Brecwast.

The school is part of the Ceredigion 'Healthy Schools Initiative' and makes every effort to ensure that pupils learn this aspect in a practical and convenient way. We believe that most children have a good understanding of the need to foster healthy personal attitudes; including fitness and those effective arrangements exist to promote the benefits of healthy living to develop pupils' fitness.

The school also promotes the principles of Eco-Schools in classroom and outdoor lessons when it is appropriate to do so.

BREAKFAST CLUB

We are very proud of the efforts to keep this important provision here. I would like to thank you, as parents, for supporting the club, and to the staff for their work. At times, up to 50% of the children use the Breakfast Club.

Deiseb rhieni a chyfarfodydd:**Parental petitions and meetings:****1. Deiseb / Petitions:**

Mae Deddf Safonau a Thrafnidiaeth Ysgolion (Cymru) 2013 yn darparu trefniadau sydd yn galluogi rhieni i ofyn am gyfarfod gyda'r Corff Llywodraethol. Bydd angen i rieni gyflawni pedwar gofynion statudol wrth ofyn am gyfarfod, sy'n cynnwys:

The School Standards Act 2013 (Section 94) provides arrangements whereby parents can request a meeting with the Governing Body. Parents will need to fulfil four statutory requirements when requesting a meeting which include:

1.	Dylid deiseb cael ei chyflwyno gyda llofnod 10% o ddisgyblion cofrestredig neu rieni 30 o ddisgyblion cofrestredig (pa bynnag yw'r isaf). <i>A petition should be presented with the signatures of the parents of 10% of registered pupils or the parents of 30 registered pupils (whichever is the lower).</i>
2.	Rhaid i bwrpas y cyfarfod bod i drafod materion sy'n berthnasol i'r ysgol. <i>The meeting must be of the purpose to discuss matters relating to the school.</i>
3.	Uchafswm o gyfarfodydd gall rieni alw mewn blwyddyn ysgol ydy tri (3). <i>The maximum number of meetings that parents can request in a school year is three (3).</i>
4.	Rhaid bod digon o ddyddiau ysgol fod ar ôl mewn blwyddyn i gynnal cyfarfod. <i>There must be sufficient school days left in the year to allow a meeting to be held.</i>

Mae gofynion statudol ychwanegol ynghylch y cyfarfod yn cynnwys:**Further statutory requirements regarding the meeting include:**

1.	Rhaid i'r Cyfarfod cael ei gynnal o fewn 25 diwrnod ysgol o dderbyn y deiseb. <i>The Meeting must be held within 25 school days of receiving the petition.</i>
2.	Mae cyfnod y 25 diwrnod yn dechrau y diwrnod ar ôl derbyn y deiseb. <i>The 25 day period commences the day after receipt.</i>
3.	Os oes angen cynnal cyfarfod arall o ganlyniad i ddeiseb wahanol, ni fydd y cyfnod 25 diwrnod hwnnw yn dechrau tan y diwrnod ar ôl i'r gyfarfod arall cael ei gynnal. <i>If another meeting is required as a result of a different petition, the 25 day period will not commence until the day after the other meeting has been held.</i>
4.	Bydd y cyfarfodydd yn agored i holl rieni o ddisgyblion cofrestredig yn yr ysgol, y Pennaeth ac unrhyw berson arall caiff eu gwahodd gan y Corff Llywodraethol. <i>Meetings will be open to all parents of registered pupils at the school, the headteacher and any other person invited by the Governing Body.</i>

5.	<p>Rhaid i hysbysiad o gyfarfodydd i rieni gynnwys y dyddiad, amser a lleoliad y cyfarfod a'r mater(ion) i'w trafod.</p> <p><i>Notification of meetings to parents must include the date, time and venue of the meeting and the matter(s) to be discussed.</i></p>
----	--

Rhaid i'r Corff Llywodraethol hysbysu'r rhieni'n flynyddol am yr hawl i gyflwyno deiseb am gyfarfod gan ddefnyddio'r pwerau a ddarperir gan Adran 94.

The Governing Body must inform parents annually of the right to petition a meeting using the powers provided by Section 94.

NEWIDIADAU I

GYFARFODYDD BLYNYDDOL Y RHieni / LLYWODRAETHWYR (2013)

Mae Adran 94 y Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 (y Ddeddf) yn gwneud newidiadau pwysig i'r trefniadau deddfwriaethol blaenorol oedd yn ymwneud â Chyfarfodydd Blynyddol y Rhieni/Llywodraethwyr. Mae'n darparu trefniadau newydd lle gall rhieni ofyn am gyfarfod gyda chorff llywodraethol.

Fodd bynnag, bydd angen i'r rhieni fodloni pedwar (4) gofyniad statudol wrth alw cyfarfod sef:-

- (i) rhaid i rieni 10% o'r disgyblion cofrestredig, neu rieni 30 o'r disgyblion cofrestredig (pa un bynnag sydd isaf) arwyddo deiseb yn gofyn am gyfarfod;
- (ii) rhaid mai diben y cyfarfod yw trafod materion sy'n ymwneud â'r ysgol;
- (iii) y nifer fwyaf o gyfarfodydd y gall rhieni ofyn amdanynt o fewn unrhyw flwyddyn ysgol yw tri (3);
- (iv) rhaid bod yna ddigon o ddiwrnodau ysgol ar ôl yn y flwyddyn ysgol i ganiatáu cyfarfod.

At hynny:-

- (a) rhaid cynnal y cyfarfodydd cyn diwedd cyfnod o 25 niwrnod;
- (b) mae'r cyfnod o 25 niwrnod yn cychwyn y diwrnod ar ôl derbyn y ddeiseb, ond nid yw'n cynnwys unrhyw ddiwrnod nad yw'n ddiwrnod ysgol;
- (c) os oes angen cynnal cyfarfod arall o ganlyniad i ddeiseb wahanol, ni fydd y cyfnod o 25 niwrnod yn dechrau tan y diwrnod ar ôl cynnal y cyfarfod arall;
- (ch) rhaid bod digon o ddyddiau ar ôl yn y flwyddyn ysgol i gynnal cyfarfod cyn diwedd y cyfnod o 25 niwrnod;
- (d) bydd cyfarfodydd yn agored i holl rieni'r disgyblion cofrestredig yn yr ysgol, y Pennaeth ac unrhyw un arall a wahoddir gan y corff llywodraethol;
- (dd) mae'n rhaid i hysbysiad y cyfarfodydd i'r rhieni gynnwys dyddiad, amser a lleoliad y cyfarfod ynghyd â'r mater neu faterion i'w trafod.

Bydd angen i gyrrff llywodraethu roi gwybod i'r rhieni yn flynyddol am yr hawl i ddeisebu cyfarfod trwy ddefnyddio'r pwerau a ddarperir gan Adran 94.

CHANGES TO THE

ANNUAL PARENT/GOVERNOR MEETINGS (2013)

Section 94 School Standards and Organisation (Wales) Act 2013 (the Act) makes important changes to the previous legislative arrangements in respect of the Annual Parent/Governor Meetings. It provides new arrangements whereby parents can request a meeting with a governing body.

However, the parents will need to satisfy the four (4) statutory requirements when calling a meeting which are as follows:-

- (i) that the parents of 10% of registered pupils, or the parents of 30 registered pupils (whichever is the lower) must sign a petition requesting a meeting;
- (ii) the meeting must be for the purpose of discussing matters relating to the school;
- (iii) the maximum number of meetings that parents can request in any school year is three (3);
- (iv) there must be sufficient school days left in the school year to allow a meeting to be held.

Further:-

- (a) meetings must be held before the end of a 25 day period;
- (b) the 25 day period commences the day after receipt of the petition but does not include any day which is not a school day;
- (c) if another meeting is required to be held as a result of a different petition the 25 day period will not commence until the day after the other meeting has been held;
- (d) there must be sufficient days left in the school year to allow a meeting to be held before the end of the 25 day period;
- (e) meetings will be open to all parents of registered pupils at the school, Head and any other person invited by the governing body;
- (f) notification of meetings to parents must include the date, time and venue of the meeting and the matter or matters to be discussed.

Governing bodies will need to inform the parents annually of the right to petition a meeting using the powers provided by Section 94.